

OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a VI-a

Etapa județeană, 23.02.2013

Școli cu predare în limba română

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I
Lectura – 80 de puncte
a. Înțelegerea textului (16 puncte)

1. Exemple de răspuns: *soare auriu, șuvoaie/Spumegate și zglobii, Un aer călduț, parfumat, O floare albastră și crudă* etc.(epitete), *Vii să-mi bați iar în fereastră, E vestea ce-o murmură seara/zefirul; Îl spun a pârâului unde* etc. (personificări). Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare figură de stil corect identificată. **8p**
2. Explicare clară, coerentă a valorii expresive a semnului exclamării, în care se face referire la rolul acestuia în sublinierea implicării afective, în transmiterea unor sentimente de încântare, de admirație, generate de contemplarea naturii ce renaște la venirea primăverii etc. - 8 puncte/ explicare ezitantă, cu dificultăți de exprimare, care nu surprinde rolul semnului de punctuație în contextul poeziei – 4 puncte **8p**

b. Scriere despre textul literar (25 de puncte)

- identificarea corectă a cel puțin patru asemănări (apartenența ambelor texte la genul liric, tema comună, prezența explicită a eului liric, personificarea elementelor cadrului natural, corespondența dintre planul naturii și cel uman, identitatea sentimentelor dominante exprimate, organizarea strofică asemănătoare etc. – 8 puncte (Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare element de asemănare identificat); **8p**
- explicarea, prin exemple elocvente, a modului în care fiecare dintre cele patru trăsături asemănătoare se regăsește în cele două texte – 12 puncte / 9 puncte / 6 puncte/ 3 puncte; **12p**
- respectarea structurii unei compuneri – 5 puncte. **5p**

NOTĂ: Nu se vor depuncta compunerile care nu fac referire la prezența eului liric, întrucât acest concept operațional nu este prevăzut de programa pentru clasa a VI-a.

c. Scriere imaginativă (25 de puncte)

- alegerea unui titlu sugestiv, în consonanță cu conținutul compunerii – 5 puncte; alegerea unui titlu banal, lipsit de originalitate – 2 puncte; **5p**
- îmbinarea celor două moduri de expunere, includerea adecvată a descrierii în cadrul narațiunii – 6 puncte; folosirea unui singur mod de expunere – 3 puncte; **6p**
- integrarea celor patru figuri de stil, expresive, originale, evidențiate prin subliniere – 8 puncte ; utilizarea unor figuri de stil banale, lipsite de expresivitate – 3 puncte; Se scad 2 puncte pentru nesublinierea structurilor. **8p**
- valorificarea semnificațiilor celor două texte în redactarea compunerii – 6 puncte/ valorificare parțială – 3 puncte; **6p**

REDACTARE (pentru ambele compuneri –b și c: 14 puncte)

- unitatea compoziției – 2 puncte, registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 3 puncte, coerența textului – 2 puncte, ortografie – 3 puncte (0-1 greșeli – 3 puncte, 2-3 greșeli – 2 puncte, 4 greșeli – 1 punct, peste 4 greșeli – 0 puncte), punctuația și așezarea în pagină – 2 puncte, creativitate și originalitate – 2 puncte.

SUBIECTUL al II-lea
Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Formularea unei opinii pertinente, care se referă la rolul vocativelor și al imperativelor în personificarea anotimpului sau a elementelor cadrului natural, în exprimarea unor dorințe, în exteriorizarea unor stări ale eului contemplator – 10 puncte / încercare de formulare a unei opinii, cu dificultăți de exprimare, care nu evidențiază rolul vocativelor și al imperativelor – 4 puncte.

SUBIECTUL al III-lea
Elemente de construcție a comunicării (20 puncte)

1. Exemplu de răspuns: *Am citit o revistă.(articol nehotărât) etc, Seara se lasă încet peste sat.* (substantiv), *Bătrânul a fost ajutat.*(substantiv), *Am rezolvat greu problema.*(adverb). Se acordă câte 1 punct pentru exemplificarea corectă, printr-un enunț, a altor valori morfologice pentru cei patru termeni și câte 1 punct pentru precizarea acestora. **8p**
2. Exemple de răspuns: *Sufletului meu îi e dor de primăvară.*(dativ), *O iubesc din tot sufletul meu.*(acuzativ) Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare enunț alcătuit corect. **6p**
3. Exemple de răspuns: Virgulele izolează structura în vocativ de restul comunicării, iar cratima marchează elidarea vocalei și pronunțarea în aceeași silabă a două cuvinte cu valori morfologice diferite. Se acordă câte 3 puncte pentru explicarea corectă a fiecăruia dintre cele două semne. **6p**

10 puncte se acordă din oficiu